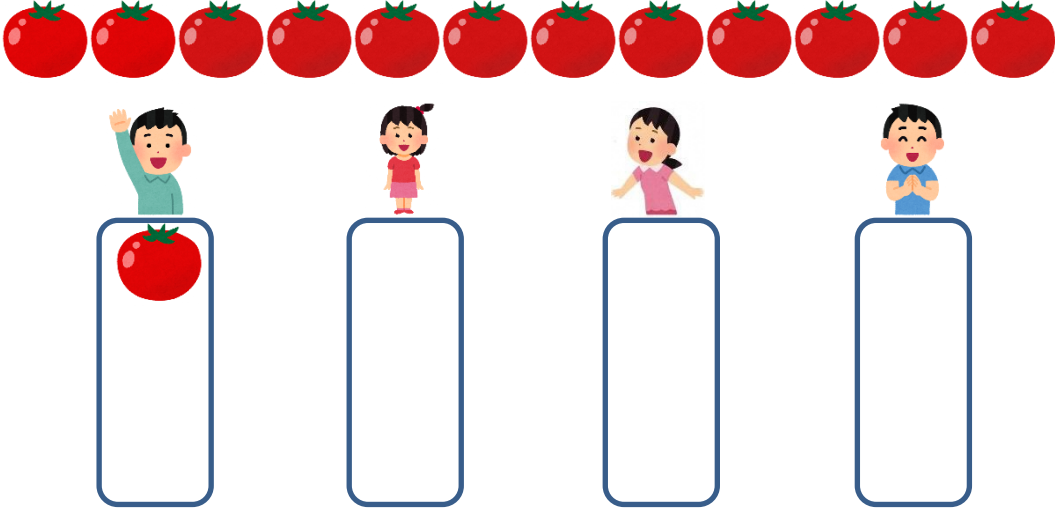
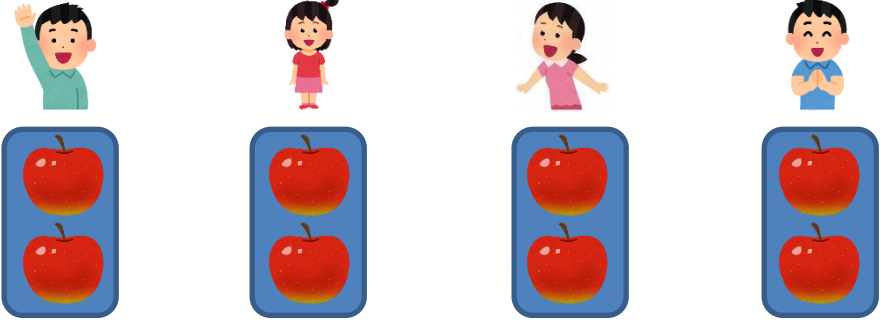


小3算数 わり算

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	わり算				
課題	1人分は何こかな？				
課題の説明	<p>○12このトマトを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こかな？ 下の絵の続きをかいてみよう。</p>  <p>☆トマトのかわりに、ブロック12こを4人で分けてみるのもいいね！</p>				


対象学年	小3	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	わり算				
課題	わり算の式をかいてみよう				
課題の説明	<p>8このりんごを4人に同じ数ずつ分けたときの絵をかきました。</p>  <p>○この絵と、教科書の22ページを見ながら、8このりんごを4人でわけるわり算の式と、「1人分のりんごの数」を書きましょう。</p>				

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★☆☆
------	----	----	----	-----	------


単元	わり算
----	-----

課題	分けるのに、かけ算？
----	------------


課題の説明

 **たくみつさん**


32このあめをもらったから、4人で分けようよ。

 **あやのさん**

1こずつ、くばっていく？時間がかかっちゃうけど。





 **ようこさん**





わたしたち、4人だから、 $\square \times 4 = 32$ の□にあてはまる数を、九九で考えたらいいんじゃない？

 **さとしさん**

そうか、2年生で学習した「かけ算」の考え方を使ったんだね！

○ようこさんは、どうして、 $\square \times 4 = 32$ の□にあてはまる数を考えたらいいと考えたのでしょうか？2年生の学習をふり返って答えましょう。

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	わり算				
課題	わり算を計算してみよう①（1人分をもとめましょう）				
課題の説明	 <p>32このあめを4人で分ける計算方法を考えたよね。 （1つ前の★2の問題を見てね）</p> <p>たくみつさん</p>	<p>うん！$\square \times 4 = 32$の□にあてはまる数を考えたよ。 かけ算の考え方が使えてびっくりした！</p>  <p>あやのさん</p>			
	 <p>ちょっと前にさ、同じ数ずつ分けるときは、「わり算」 で「1人分」を計算できるってやったでしょ。 （★1の2つ目の問題を見てね）</p> <p>たくみつさん</p>	<p>あ、そうか！ じゃあ、$32 \div 4$の答えが分かったんだね！</p>  <p>あやのさん</p>			
	○ $32 \div 4$ を計算しましょう。				
	$32 \div 4 = \square$				


対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	わり算				
課題	いくつに分けられるかな？				
課題の説明	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  ようこさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 450px;"> きれいな菜の花を24本もらったよ。3本ずつ花びんにかざろうと思うんだけど、花びんが何こいるかな？ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px;"> 3本ずつ分けてみようよ </div> <div style="text-align: center;">  さとしさん </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>○3本ずつ、かこんでみましょう。</p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  ようこさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 450px;"> これって、2年生のときのかけ算の考え方を使うと、 $3 \times \square = 24$ ってことだよね！ </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>○ようこさんは、どうして、$3 \times \square = 24$ という式になると考えたのでしょうか？ 2年生の学習をふり返って答えましょう。</p> </div>				

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★☆☆
------	----	----	----	-----	------

単元	わり算
----	-----


課題	わり算を計算してみよう② (いくつ分をもとめましょう)
----	-----------------------------

課題の説明



 ようこさん

 ねえ、1つ分を求めるときにはわり算で計算できるってやったじゃない！ (★2わり算を計算してみよう①)


 いくつ分を計算するときにもわり算を使えるのかな？


 さとしさん

 先生にしつもんしてみようよ。


 すてきなしつもんですね。2人が考えたとおりですよ。




$$(\text{全部の数}) \div (\text{1つ分}) = (\text{いくつ分})$$


 さとしさん

 24本の菜の花を、3本ずつ花びんにわけたら、花びんがいくついるか、わり算で求められるね！

○24本の菜の花を3本ずつ花びんにわけ、わり算の式をかきましょう。

 かけたら、九九の考え方をつかって、わり算を計算して、花びんの数をもとめましょう。

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★★★☆
単元	わり算				
課題	おさらは何まいあったのかな？				
課題の説明	<p>あやのさんは、お兄ちゃんのおしきくんといちごがりに出かけました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>いちごを数えたら24こだったよ。 あやの、おさらを用意してくれる？</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>はい、おさらを持ってきたよ。 じゃあ、おさらを3こずつのせていくね！ ・・・あれ、おさらがたりなくなっちゃった。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>じゃあ、4こずつのせてみようよ。 ・・・あ、こんどはおさらがあまったよ。</p> </div> </div> <p>○あやのさんが用意したおさらは、何まいだったのでしょうか。 どう考えたのかも答えましょう。</p>				

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★★★☆
単元	わり算				
課題	自分で問題をつくってみよう				
課題の説明	<p>式が $30 \div 6$ となる問題を自分でつくってみましょう。 「1つ分」をもとめる問題と、「いくつ分」をもとめる問題の2つをつくれるといいね！</p>				

対象学年	小3	教科	算数	難易度	★★★★
単元	わり算				
課題	わり算は、どんなところでつかえるかな？				
課題の説明	あなたの生活の中で、わり算をつかうとべんりなことってどんなことがあるかな？ 「こんなときにわり算をつかうといいよ。」という場面を考えてみましょう。				